

Il 61,6% dei professori universitari non ha riscontrato particolari problemi derivanti dall'eccessiva numerosità degli alunni. Il 23,5% è favorevole al numero chiuso e il 41% lo è ma solo per alcune facoltà. L'insegnamento in presenza si afferma come una condizione imprescindibile dell'esperienza universitaria: la pensa così il 97% dei professori coinvolti nell'indagine (l'83,1% lo ritiene "molto importante"). Il 77,4% dei professori interpellati ha un'opinione abbastanza o del tutto negativa delle università telematiche. Il progetto Erasmus, come opportunità soprattutto per gli studenti economicamente svantaggiati, è ritenuto una priorità dal 44,9% dei rispondenti, mentre la maggioranza (52%) lo ritiene importante ma non indispensabile. Una quota minoritaria (3%) lo considera inutile. Il 97% dei professori ha riscontrato problemi di abbandono universitario, fenomeno che sarebbe causato in particolare dallo scarso interesse dei ragazzi (21%). Un docente su quattro (25,8%) pensa che per contrastare l'abbandono universitario sia necessario innanzitutto rafforzare il collegamento tra insegnamento e mondo professionale. F: <https://eurispes.eu/news/2-rapporto-sulla-scuola-e-lu-niversita-i-risultati>
gennaio 2024.