

Authori: Bryan Penprase e Noah Pickus. Princeton University Press. Published (UK): Jan 30, 2024 Pg. 352.

L'istruzione superiore è perennemente in crisi, colpita dall'aumento dei costi e dalla percezione della mancanza di ritorno sugli investimenti, dalla cultura dei campus che viene criticata per aver soffocato il dibattito su argomenti controversi e dalla crescente sensazione che le arti liberali siano obsolete e irrilevanti. Alcuni osservatori hanno addirittura messo l'istruzione superiore sull'orlo della morte. *The New Global Universities* offre una controargomentazione, raccontando la storia di leader del settore educativo che hanno scelto di non rinunciare all'istruzione superiore, ma di reimmaginarla. Il libro racconta lo sviluppo e il lancio di otto college e università innovative in Africa, Asia, Medio Oriente e Nord America, descrivendo la combinazione di coraggio intellettuale, audacia imprenditoriale e leadership adattiva necessaria per inventare le istituzioni educative di oggi. Bryan Penprase e Noah Pickus mostrano come i fondatori di nuovi college e università riescano a creare marchi distintivi in un settore dominato da istituzioni secolari, ad assicurarsi fonti di finanziamento creative, ad attrarre docenti e studenti stellari e a progettare programmi di studio e campus accattivanti, il tutto gestendo al contempo compromessi e battute d'arresto, bilanciando esigenze locali e aspirazioni globali e lottando con le sfide alla libertà accademica. Queste nuove istituzioni educative includono due università in Asia e in Medio Oriente costruite da istituzioni madri americane ben consolidate, altre in Africa e in Nord America che offrono una riforma olistica dalle fondamenta e sfruttano le nuove tecnologie per ridurre i costi, e altre ancora che hanno adattato il modello americano delle arti liberali ai contesti asiatici e africani. Le loro esperienze offrono lezioni per i futuri fondatori di nuove università e per coloro che vogliono rinnovare e ringiovanire quelle esistenti.

F: Presentazione dell'editore.